



PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

OBJETIVOS

1. Aplicar los conceptos, procesos y herramientas de planificación en la elaboración programas y proyectos de educación social
2. Aplicar los conceptos de gestión en el análisis de situaciones originadas en la ejecución de programas y proyectos de educación social
3. Evaluar programas y proyectos sencillos de educación social.

CONTENIDOS

I. Introducción general

1. Teorías, conceptos y términos básicos de planificación, gestión y evaluación
2. La Calidad como referente en los programas sociales
3. La cultura institucional como condicionante de los programas

II. Planificación de programas y proyectos de educación social

4. Preparación y definición de programas sociales.
5. Diseño de programas sociales
6. Ejecución de programas sociales
7. Seguimiento y cierre de programas sociales

III. Gestión de programas y proyectos de educación social

8. Estilos de gestión de los programas
9. Gestión de los equipos
10. Gestión de los clientes
11. Gestión global de proyectos

IV. Evaluación de programas y proyectos de educación social

12. La medida en la evaluación de programas
13. Diseños de evaluación de programas
14. Etapas en la evaluación de programas
15. Informes de resultados de evaluación

METODOLOGÍA

El contenido básico de la materia será impartido a través de clases teóricas completadas por actividades de carácter práctico que culminarán con la presentación de un trabajo individual o grupal obligatorio como producto del curso. El trabajo obligatorio será guiado en clase a lo largo del cuatrimestre y para ello la asistencia a clase es obligatoria.

EVALUACIÓN

El contenido básico será objeto de un examen al final del cuatrimestre; las características de dicho examen serán determinadas y comunicadas a los alumnos oportunamente. La evaluación del nivel de dominio de la materia tomará en consideración (a) la calificación obtenida en el examen del contenido básico y (b) la calidad del trabajo obligatorio o, en su caso, la calificación que refleje el grado de adquisición de los objetivos de la materia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez García, I. (1997). Planificación y desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos. Limusa. México.
- Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996). Evaluación de Programas Sociales. Díaz de Santos. Madrid.
- Cohen, E y Franco, R. (1988). Evaluación de Proyectos Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.
- Fernández-Ballesteros, R. (directora). (1995). Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Síntesis. Madrid.
- Forni, F. (1988). Formulación y evaluación de Proyectos de acción social. Humanitas. Buenos Aires.
- IUDC. (1997). Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo. IUDC-UCM, Madrid
- Materi, L. y Bähler, N. R. (1984). Administración escolar. Planeamiento institucional. El Ateneo. Buenos Aires.
- Morrisey, G. L. (1966). Planeación táctica. Prentice-Hall. México.
- Municio, P. (1992). La evaluación segmentada de los programas, Bordón, Vol. 43, n 4, pp. 375-396.